**Политика О ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ**

Политика преподавания и обучения PROMETHEUS SCHOOL (далее - Политика) предназначена для продвижения и создания последовательного и надёжного руководства по преподаванию и обучению во всей школе.

 Основная цель нашей Политики – предоставить нашим ученикам высококачественное образование, соответствующее международным стандартам в форме общеобразовательных программ, государственных программ уникально интегрированных с международными образовательными программами,и современных стратегий и методов образования и обучения, а также посредством благоприятной и безопасной среды для обучения.

Данная политика основана на следущих принципах:

**Всестороннее развитие учащихся**. Задача школы дать качественное образование, основанное на интеграции национальных и международных образовательных стандартов, способствующее всестороннему развитию наших учеников в том числе формированию компетенций 21 века. Приоритетом является развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, привитие детям таких ценностей как нравственность, патриотизм и глобальная гражданственность.

 **Здоровый образ жизни.** В школе уделяется большое внимание здоровому образу жизни и пропаганде физической культуры и спорта. В режим дня включены прогулки на свежем воздухе, оборудованы зоны для отдыха. В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 640 кв.м каждый. В учебный план включены 3 урока физической культуры, в предшколе и в первых классах проводится урок хореографии. С 8 класса введен курс самообороны. В воспитательный план школы включены разнообразные мероприятия по тематике этого принципа: соревнования между учащимися по футболу, дартцу, пинг-понгу, баскетболу. Для пропаганды здорового образа жизни мы подключаем в работу родителей и проводим совместные мероприятия: Мама, папа , я – спортивная семья, турниры по волейболу, баскетболу между учителями и родителями. В школе учащиеся получают сбалансированное 4-х разовое питание, по меню разработанному совместно с школьным врачом.

**Безопасность.** Обеспечение безопасной среды для учащихся является важнейшей частью учебного процесса. В школе действует система видеонаблюдения (более 250 камер), пропускная система. На регулярной основе проводятся мероприятия по безопасности: тренировки по Технике Безопасности при различных чрезвычайных ситуациях, тематические классные часы по безопасности. В Школе действуют правила, исключающие различные проявления агрессии или насилия (прописано в положении о школе и Конституции).

**Поддерживающая среда обучения**

Философия школы основана на формирование поддерживающей среды обучения. Каждый учитель обязан обеспечить комфортную среду для ребенка: заботу, теплоту, доверительные отношение, душевное равновесие. Благодаря этому учащиеся имеют возможность свободного общения, возможность раскрыть свой потенциал, развивать сильные стороны, чувствуют себя важными в обществе сверстников и взрослых.

**Физическая среда**

Физическая среда обучения обеспечивает положительное влияние на стандарты и мотивацию учащихся. Важно влияние следующих факторов:

-использование возможностей интерактивной доски, планшетов, специальных наборов для проведения опытов в различных направлениях естествознания, биологии, физики и химии. Осуществляется деление на группы при изучении казахского и английского языков. В 5-7 классов учащиеся делятся по уровня на предметах математика, казахский язык и английский язык. Задача каждого учителя провести урок в соответствии с современными требованиями, учитывая возрастные особенности детей. -создание безопасного пространства для творчества и расстановка мебели для создания гибкой среды обучения включая зону внимания с ковром;

-создание среды в которой темы могут быть офокусированы и стимулируют интерес к темам обучения, например настенная дверная витрина, тематический книжный уголок или зона для ролевых игр.

-создание личного пространства для каждого ученика шкафчики, боксы, чтобы учащиеся могли ощутить свою личную идентичность.

-привитие детям чувства уважения к окружающей среде, умения заботится о ней.

**Учебный план**

При разрабоке учебного плана мы учитываем требования Государственного образовательного стандарта Республики Казахстан, а так же формируем дополнительные компонент, который направлен на то,чтобы каждый ребенок мог реализовать свои способности, таланты, овладел необходимыми навыками 21 века. В учебных программах отражены цели и задачи предметы, содержание, декскрипторы для оценивания, конечный результат. Даны рекомендации по преподаванию. Учебный план признает важность дисциплинарных знаний, навыков и понимания наряду с общими способностями и межпрограммными приоритетами.

Дисциплинарные знания, навыки и понимание описаны в восьми областях обучения учебной программы: английский язык, математика, естетственные науки, здоровое и физическое воспитание, гуманитарные и социальные науки, искусство, технологии и языки. Последние четыре области обучения были составлены таким образом, чтобы включать несколько предметов отражающих обычаи и практику данной дисциплины. В каждой области обучения или предмете описания содержания указывают, что учащиеся будут изучать, а стандарты успеваемости описывают глубину понимания и сложность знаний и навыков, ожидаемых от учащихся в конце каждого уровня года или группы лет.

Изучение английского языка занимает центральное место в обучении и развитии учащихся. Это помогает воспитать уверенных в себе коммуникаторов, творческих мыслителей и информированных граждан. Именно через изучение английского языка люди учатся анализировать, понимать, общаться и строить отношения с другими людьми и с окружающим миром. Изучение английского языка играет включевую роль в развитии навыков чтения и грамотности, которые помогают учащимся развивать знания и навыки необходимые для образования, профессиональной подготовки и работы. Это помогает им стать этичными, вдумчивыми, информированными и активными членами общества.

Математика даёт учащимся необходимые математические навыки и знания в области чисел и алгебры, измерений и геометрии, статистики и вероятностей. Он развивает навыки счета, необходимые всем учащимся в личной, рабочей и общественной жизни, а также обеспечивает основы на которых строятся математические специальности и профессиональные приложения математики.

**Путь обучения**

Все преподаватели PROMETHEUS SCHOOL несут ответственность за планирование, подготовку и предоставление возможностей, позволяющих учащимся достичь очень высоких стандартов. Это требует досконального знания каждого человека в классе (предварительные достижения, цели обучения, потребности в обучении, языковой уровень, культурное происхождение и личные интересы). Требование очень хороших знаний по предмету с эффективным планированием уроков увлекательным и стимулирующим использованием стратегий, ресурсов и персонала для поощрения и предоставления всем ученикам возможности учиться в полной мере.

Ожидается, что учителя будут создавать безопасную среду, в которой могут поддерживаться высокие стандарты позитивного поведения. Наша цель как учителей – помочь учащимся добиться успеха, получить удовольствие от развития навыков и способностей работать независимо и совместрно, чтобы добиться хороших успехов во всех областях обучения. Как сотрудники, мы постоянно учитываем стили преподавания, среду обучения, школьные и классные правила, а также ожидания от поведения, чтобы каждый ребенок чувствовал себя уверенно, счастливым и защищенным.

**Оценка результатов обучения**

Оценка лежит в основе содействия обучению учащихся. Это обеспечивает структуру в рамках которой можно ставить образовательные цели и отслеживать прогресс детей. Оценка должна быть включена в стратегии обучения, чтобы выявлять проблемы и намечать прогресс. Это помогает школе продвигать обучение по всей учебной программе и помогает учителям совершенствовать свои навыки и видение. Используя принципы и процессы оценки мы стремимся к:

-осуществлять конироль за успеваемостью учащихся и поддерживать их обучение;

-признавать достижения учащихся во всех областях;

-информировать родителей и более широкое сообщество об успехах учащихся;

-соблюдать требования законодательства;

-помощь в планировании будущего, преподавании и разработке учебных программ;

-предоставлять данные и обеспечивать преемственность, когда ученик меняет школу или год обучения.

Цели и задачи обучения сообщаются в начале каждого учебного занятия, так что дети понимают цель и направление урока в конце занятия учатся, оцениваются результаты.

Учителя должны постоянно наблюдать, задавать вопросы и работать с группами учащихся и отдельными лицами в течении дня. Оценивание должно быть диалогом и учителя должны задавать вопросы или ставить задачи при оценивании письменной работы, чтобы проверить понимание. Мы также используем итоговую оценку усвоении материала для постоянной подготовки к каждому уроку. Мы используем различные ресурсы и разумно используем результаты для регистрации прогресса в нашей системе отслеживания, чтобы выявлять слабые места в знаниях по предмету и прогнозировать будущие уровни достижений.

Оценки детей на протяжении каждого урока являются неотъемлемой частью нашей передовой практики, мы постоянно фиксируем оценки каждого ребенка, для каждого урока они собираются вместе с домашними заданиями и оценками за тестирование. Результаты этой оценки используются для постановки целей обучения и содействия раннему выявлению особых потребностей.

Классные руководители обсуждают с учителями-предметниками результаты оценки пр индивидуальных встречах. Дети, которые добились ограниченного прогресса или вообще не добились никакого, находятся в центре внимания на начальном этапе, при этом обсуждается вопросы уменьшения или устранения барьеров на пути обучения, с которым сталкиваются эти дети.

**Различие**

Организация и содержание всех уроков должны быть дифференцированными, чтобы ориентировать, что все учащиеся получить доступ к ним и достичь их в соответствии с целями обучения и указаниями учебной программы. Учителя должны учитывать политику преподавания и обучения одаренных и талантливейших, а также потребности языковой ступени при планировании и проведении уроков, чтобы обеспечить предоставление возможностей для обучения соответствующих учащихся способности и потенциал.

**Глобальные мышления**

Мы поощряем наших учеников быть ответственными гражданами своей страны и мирового сообщества. Наша учебная программа направлена на то, чтобы ученики понимали современные глобальные проблемы, развивали уважение к культурам народов мира и прививали культуру межэтнического общения.

**Помощники учителей**

В соответствии с нашей политикой защиты детей за каждым классом начальной школы закреплен помощник учителя. Ассистенты поддерживают детей в период их адаптации и оказывают специальную поддержку (ежедневный надзор, утренние приветствия, наблюдение за уроками). Ассистенты совместно психологической службой оказывают индивидуальную психологическую поддержку каждому учащемуся.

**Опрос учеников**

Использование открытых и закрытых опросов чрезвычайно важно для преподавания и усвоении знаний. Вопросы используются многими способами, например, для оценки отправных точек для углубления понимания и проверки успеваемости детей.Два раза в год проводятся опросы среди учащихся для выявления их удовлетворенности системой обучения в школе.

**Тематические неделии тематические пятницы**

В планировании деятельности школы есть тематические недели и тематические дни (последняя пятница месяца) Они варьируются от конкретных академических направлении до мероприятий направленных на формирование прочных основ нравственности у детей, воспитание патриотизма и глобальной гражданственности. Цель этого подхода состоит в том, чтобы включить деятельность в реальном мире и повысить значимость, вовлеченность и энтузиазм в академической области, а также предоставить учащимся возможность практиковать свои навыки различными способами.

**Внеклассные занятия**

Мы предлагаем разнообразное меню мероприятий для поддержки и обогащения обучения, к ним относятся олимпиады, внешкольные кружки, летние школы, академические клубы, спортивные турниры и состязания.

**Студенческий голос**

В школе есть президент школы, который избирается сроком на один год. Президент школы формирует свой Кабинет министров. Они дают рекомендации и приходят на работу по улучшению нашей школы. Кроме того, во всех классах проводятся классные часы, чтобы у детей была возможность высказать свои опасения и мнения. Мнения детей регулярно выясняются в ходе дискуссии.