**Child Protection Policy**

**Политика защиты детей**

Настоящая политика предназначена для обучения и доведения до сведения учащихся, всех сотрудников школы и родителей информации о позиции школы Prometheus school (Прометеус Скул) в отношении защиты и безопасности детей, а также нашем стремлении обеспечить всем ученикам школы условия, при которых дети чувствуют себя максимально безопасно и комфортно.

В данной политике отражены различные составляющие, которые должны быть учтены Школой для эффективного обеспечения безопасности детей в стенах Prometheus school. Данная политика также служит руководством к действию для всех сотрудников Школы, позволяет распознать и выявить признаки возможных причин для беспокойства. В данном документе также описаны действия Школы по вопросам обеспечения защиты интересов детей.

**Основные положения**

Все дети, поступившие в РС, становятся объектами пристального внимания и попадают под защиту со стороны сотрудников и администрации Школы. Школа неизменно действует в интересах учащихся и их прав, гарантированных Законом РК «о правах ребенка» от 08.08.2002 г. И конвенцией ООН о правах ребенка, ратифицированной нашей страной. Все учащиеся, находящиеся на территории Школы, находятся под ответственностью персонала и администрации Школы.

Согласно Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), насилие над детьми — это **«все формы физического и (или) эмоционального жестокого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти».**

Определения и признаки насильственных действий в адрес детей

**Примеры физического насилия:**

* Толчок, удар, бросок, тряска, поджог, отравление, ошпаривание, удушение, утопление или любые формы физического контакта, умышленно причиняющие вред ребенку.
* Любые формы физического вреда, наносимого самому себе (порезы и суицидальные мысли).

Признаки того, что ребенок подвергается физическому насилию:

* Синяки, шрамы, синяки под глазами, переломы костей, вывихи, смещения, укусы или порезы;
* Признаки порезов или нанесения себе увечий;
* Неправдоподобные обстоятельства получения травм;
* Травмы, оставшиеся без медицинского ухода;
* Травмы, происходящие в необычных местах (там, где обычно исключены падения или возможность играть в контактные игры);
* Повторная инфекция мочевых путей или необъяснимые боли в животе;
* Нежелание обсуждать травмы;
* Нежелание идти на физический контакт;
* Руки и ноги закрыты одеждой в жаркую погоду (однако следует помнить о культурных особенностях, которые могут являться причиной такого поведения);
* Страх перед возвращением домой или боязнь вызова родителей;
* Проявление настороженности или недоверия к взрослым;
* Суицидальные наклонности;
* Агрессивное поведение по отношению к другим;
* Чрезмерная пассивность и покладистость;
* Постоянные побеги из дома.

**Примеры сексуального насилия:**

* Любые действия, нацеленные на принуждение или привлечение ребенка к действиям сексуального характера, независимо от того, осознает ребенок происходящее или нет. Такие действия могут включать физический контакт, в том числе действия с проникновением (т. е. изнасилование) или без проникновения. Действия сексуального характера не обязательно подразумевают наличие контакта, например, вовлечение детей в производство или просмотр порнографических материалов либо призывы к сексуально неуместному поведению детей. Сексуальное насилие может произойти со стороны взрослых и детей любого пола.

Признаки сексуального насилия:

* Боль или раздражение в области гениталий;
* Выделения из влагалища или пениса;
* Затрудненное мочеиспускание;
* Инфекция, кровотечение;
* ИППП (инфекции, передаваемые половым путем);
* Страх перед людьми или местами;
* Агрессия;
* Регрессивное поведение, ночное мочеиспускание или тревожность в присутствии незнакомых людей;
* Чрезмерная мастурбация;
* Боли в животе или дискомфорт во время ходьбы или сидения;
* Сексуальная провокация;
* Необычно тихое поведение и отстраненность или необычно агрессивное поведение;
* Физическое недомогание, которое не может быть объяснено с медицинской точки зрения;
* Проявление страха или недоверия к конкретному взрослому;
* Упоминание особого внимания со стороны взрослого человека или новой «тайной» дружбы с взрослым или несовершеннолетним человеком;
* Отказ продолжать ходить в школу или заниматься обычными совместными занятиями;
* Сексуализированное поведение или речь, неуместные для возраста ребенка.

**Примеры психологического насилия:**

Постоянные проявления психологической жестокости к ребенку, которые отрицательно влияют на его психологическое развитие. Примеры: поведение, указывающее на то, что ребенок бесполезен или что его не любят; что ребенок является ущербным или что его ценят только тогда, когда он кому-то полезен; ожидания от ребенка, не соответствующие его возрасту или уровню развития; поведение, из-за которого ребенок постоянно живет в страхе; эксплуатация или растление ребенка.

В определенной степени психологическое насилие является элементом любой формы жестокого обращения с ребенком, хотя иногда оно проявляется обособленно.

Признаки психологического насилия:

* Задержка физического, умственного или психологического развития;
* Повышенная тревожность;
* Задержка в развитии речи или внезапное нарушение речи;
* Страх перед новыми ситуациями;
* Низкая самооценка;
* Неуместная эмоциональная реакция на болезненные ситуации;
* Чрезмерная пассивность или чрезмерная агрессия;
* Употребление наркотических веществ или алкоголя;
* Постоянные побеги из дома;
* Навязчивое воровство;
* Навязчивые мысли или фобии;
* Резкое ухудшение успеваемости или отсутствие концентрации;
* Привлечение внимания;
* Постоянная усталость;
* Ложь.

**Примеры отсутствия заботы:**

Отсутствие заботы — это постоянное игнорирование базовых физических или физиологических потребностей ребенка, которое с большой долей вероятности приведет к серьезным последствиям для здоровья или развития ребенка.

Примеры включают ситуации, в которых родитель не обеспечивает надлежащую еду, одежду или кров (включая случаи, когда родитель выгоняет ребенка из дома или оставляет его одного), не следит за ребенком и не обеспечивает ему соответствующее медицинское лечение или уход. Другим примером может быть нежелание реагировать на базовые эмоциональные потребности ребенка.

Признаки отсутствия заботы:

* Проблемы со здоровьем остаются без внимания;
* Отсутствие присмотра;
* Постоянное чувство голода;
* Ненадлежащая одежда;
* Несоблюдение правил гигиены;
* Недостаточное питание;
* Утомление или вялость;
* Нанесение вреда себе;
* Сильное чувство одиночества;
* Сильное желание добиться расположения;
* Частые опоздания или пропуски занятий в школе;
* Несоблюдение правил личной гигиены;
* Низкая самооценка;
* Неразвитые навыки социального взаимодействия;
* Навязчивое воровство;
* Употребление наркотических веществ или алкоголя;
* Проживание учащихся без присмотра со стороны родителей;
* Учащийся часто и надолго остается после уроков в школе;
* Родители лишены прав на воспитание детей.

**Ответственность администрации и сотрудников школы в рамках политики по защите детей**

Ответственность директора школы:

* Директор утверждает политику защиты детей, имеет право вносить изменения и осуществлять контроль соблюдения всех правил, а также давать консультации по решению тех или иных вопросов.
* Все решения, должны быть одобрены директором.
* Следит за соблюдением всех правил безопасности при подборе и трудоустройстве новых сотрудников в школу.

Ответственность администрации Школы:

* Обеспечивает надлежащее обучение персонала по вопросам, связанным с защитой детей.
* Ведет учет всех программ обучения персонала, уровней квалификации и полученных данных.
* Проводит инструктаж по вопросам защиты детей для всех новых сотрудников, нанятых школой.
* Оказывает поддержку всем учащимся, которым может грозить опасность.
* Первым реагирует на все вопросы, вызывающие обеспокоенность, и претензии в рамках консультаций с персоналом.
* Обеспечивает соблюдение сотрудниками высоких стандартов работы, необходимых для выполнения политики защиты детей.
* Знает местные органы, в которые необходимо обращаться для обеспечения безопасности учащихся.
* Обеспечивает конфиденциальность и защиту информации, связанной с защитой детей.
* Проводит полный инструктаж для всех учащихся, персонала и родителей, чтобы обеспечить полное понимание Политики защиты детей.

 Ответственность психологической службы Школы:

* Оказывает содействие администрации Школы для обеспечения надлежащего обучения персонала вопросам, связанным с защитой детей.
* Оказывает поддержку всем учащимся, которым может грозить опасность.
* Первым реагирует на все вопросы, вызывающие обеспокоенность, и претензии в рамках консультаций с персоналом, если администрация Школы отсутствует.
* Принимает меры, необходимые для обеспечения безопасности учащегося.
* Обеспечивает конфиденциальность и защиту информации, связанной с защитой

детей.

* Принимает любые меры исключительно с учетом интересов ребенка.

Ответственность учителей и сотрудников Школы:

* Весь персонал должен быть ознакомлен с Политикой защиты детей, положениями о стандартах профессиональной этики сотрудников и корпоративной культуре (персонал должен действовать надлежащим образом в соответствии с положениями о стандартах профессиональной этики сотрудников и корпоративной культуре, относящимися к поведению сотрудников при работе с детьми).
* Знать признаки насилия и уметь выявлять их.
* Принимать любые меры исключительно с учетом интересов ребенка.
* Прислушиваться к учащимся и серьезно воспринимать любые проявления их обеспокоенности.
* Всегда воспринимать серьезно любые проблемы и не участвовать в сплетнях о вопросах, связанных с защитой детей.
* Никогда не шутить над ситуациями, связанными с защитой детей, включая ответственность персонала.
* Понимать, что если их поведение на рабочем месте в ТСС или за пределами Школы будет нарушать руководство по безопасности рабочего места, их могут привлечь к дисциплинарной или уголовной ответственности.

Ответственность всей Школы:

* Понимать, что все сотрудники работают в школе на благо детей.
* Обеспечить безопасные условия для учащихся Школы без каких-либо форм насилия.
* Принимать необходимые меры в отношении сотрудника, нарушающего Правила или Политику защиты детей.
* Сотрудничать с местными органами при нарушении безопасности детей.
* Соблюдение конфиденциальности и защиты информации, связанной с защитой детей.

В целях защиты учащихся от угроз, связанных с социальными сетями, необходимо принимать следующие меры:

* Все учащиеся обязаны сдавать мобильные и прочие персональные устройства каждое утро в школе.
* Школьное оборудование не может использоваться для доступа к социальным сетям.
* Родителям необходимо сообщить о возрасте, в котором дети могут пользоваться некоторыми социальными сетями (Instagram, Facebook, Whatsapp, Tiktok, Telegram).
* Фотографии могут загружаться в социальные сети только после их одобрения директором Школы или администрацией.
* Родители могут подписать форму отказа, если они не желают, чтобы изображение их ребенка использовалось в социальных сетях школы или в маркетинговых материалах.